



**CENTRUM PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉHO
PORADENSTVA A PREVENČIE**

Zuzkin park 10, 040 11 K o š i c e

☎ 055-787 16 11, 055-787 17 11, 0914 193 932

✉ zuzkinpark@mail.t-com.sk, www.cpppapke.sk

SPRÁVA O ČINNOSTI

za školský rok 2014/2015

Spracovaná podľa Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R

Zriaďovateľ: Okresný úrad v Košiciach, Komenského 52,
041 26 K o š i c e
Odbor školstva Okresného úradu v Košiciach
Zádielska 1, 040 78 K o š i c e
Vedúci odboru: Ing. Jozef Javorka, CSc.

Správu predkladá: PhDr. Dana Rosová, PhD., riaditeľka

Október 2015

Základné identifikačné údaje

§2 ods. 1 písm. a)

Názov školského zariadenia:

**Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
(ďalej CPPPaP)**

Adresa školského zariadenia:

Zuzkin park 10, 040 11 Košice – riaditeľstvo
Galaktická 11, 040 12 Košice – elokované pracovisko

Telefónne a faxové čísla:

☎ 055/ 787 16 11, 0911 030 930 – prijímacia kancelária
☎ 055/ 787 16 15 – riaditeľka CPPPaP
☎ 055/ 787 16 30, ☎ 055/ 787 16 40
☎ 055/ 674 36 30, 0911 193 930 – elokované pracovisko Galaktická 11.

Elektronická adresa:

zuzkinpark@mail.t-com.sk – pracovisko Zuzkin park 10, Košice
ppppgalke@stonline.sk – elokované pracovisko Galaktická 11, Košice
fedagogi@mail.t-com.sk – riaditeľka
www.cpppapke.sk – web stránka

Údaje o zriaďovateli CPPPaP:

Okresný úrad, Komenského 52, 041 26 Košice
Odbor školstva OÚ Košice, Zádielska 1, 040 78 Košice

Mená vedúcich zamestnancov CPPPaP s určením ich funkcie:

- PhDr. Rosová Dana, PhD., riaditeľka
- Mgr. Olejníková Silvia, poverená zástupkyňa riaditeľky
- PhDr. Pavlinská Denisa, poverená vedúca oddelenia poradenstva osobnostného vývinu a psychoterapie
- PhDr. Taráseková Marta, poverená vedúca oddelenia poradenstva vo vzdelávacom a kariérovom vývine
- Mgr. Olejníková Silvia, poverená vedúca oddelenia sociálneho vývinu a prevencie

Údaje o počte detí a žiakov v starostlivosti a klientele CPPPaP

§2 ods. 1 písm. b) c)

Potenciálnu klientelu centra v školskom roku 2014/15 tvorilo **26 142** detí a žiakov materských, základných a stredných škôl okresov Košice II, Košice III a Košice IV – tabuľka 1 (Zdroj: www.uips.sk → štatistiky → prehľady škôl 2014/15).

Tabuľka 1: *Prehľad potenciálnej klientely CPPPaP podľa druhu školy*

Druh školy/ okres	Materské školy	Základné školy	Gymnázia a SOŠ	Potenciálna klientela spolu
Košice II	2 160	6 593	1 760	10 513
Košice III	968	1 853	535	3 356
Košice IV	1 576	4 262	6 435	12 273
Potenciálna klientela spolu	4 704	12 708	8730	26 142

Do územnej pôsobnosti a starostlivosti CPPPaP patrilo v uvedenom školskom roku **119** škôl okresov Košice II, Košice III a Košice IV a čiastočne Košice I., z toho:

- **54** materských škôl
- **39** základných škôl
- **12** gymnázií
- **14** stredných odborných škôl.

Do portfólia škôl, s ktorými CPPPaP spolupracuje, patrí okrem štandardných škôl zabezpečujúcich predprimárne, základné, stredné a vyššie odborné vzdelávanie i niekoľko škôl so špecifikami:

- školy so zvýšenou koncentráciou detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia – MŠ na Hrebendovej ul., Súkromná ZŠ na Galaktickej ul., ZŠ na ul. Ľ. Podjavorinskej, ZŠ na Mládežníckej ul. v Košiciach – Šaci, SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku na Kukučínovej ul. v Košiciach
- školy zamerané na vzdelávanie žiakov so všeobecným intelektovým nadaním (podľa projektu APROGEN) – ZŠ na Krosnianskej 4, Gymnázium na Alejovej ul. v Košiciach.

a) Odborné aktivity realizované pre klientov

Reálna klientela CPPPaP bola v školskom roku 2014/15 rozložená nasledovne (tabuľky 2, 3 a 4,):

Tabuľka 2: *Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa druhu školy a zariadenia*

Druh školy a zariadenia	Počet klientov
Materské školy a špeciálne MŠ	1 672
Základné školy – 1. stupeň	752
Základné školy – 2. stupeň	1333
ŠZŠ pre žiakov so zdrav. znevýhodnením	1
ZŠ – špeciálne triedy a začlenené	20
Gymnázia	329
Stredné odborné školy	251
Špeciálne SOŠ, OU a praktické školy	0
Ostatné zariadenia	0
Školsky nezaradené deti, z rodín	70
Spolu	4 428

Tabuľka 3: *Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa iniciátora príchodu do CPPPaP*

Iniciátor príchodu do CPPPaP	Počet klientov
Škola	1 433
Rodič, zákonný zástupca	1 511
Klient sám	54
Depistáž	1306
Výchovné zariadenia	12
Zdravotníctvo	5
Kurátor, polícia, súd	0
Iní	107
Spolu	4 428

Tabuľka 4: *Klientela, ktorej boli poskytnuté služby, podľa dôvodu príchodu do CPPPaP*

Dôvod príchodu do CPPPaP	Počet klientov
Posúdenie školskej spôsobilosti	1743
Problémy v učení	797
Problémy v správaní	139
Disociálna činnosť	23
Osobnostné a psychické problémy	67
Kariérové poradenstvo/proforientácia	1516
Sociálno-patologické javy	3
Poruchy vo vývine reči	10
Rodinné a iné dôvody	129
Rovesnícky aktivista	1
Spolu	4428

V školskom roku 2014/15 boli klientom CPPPaP poskytnuté nasledovné druhy odborných aktivít (tabuľka 5).

Tabuľka 5: *Odborné psychologické, pedagogické a sociálne aktivity poskytnuté klientom CPPPaP*

Druh odbornej aktivity	Počet klientov
Diagnostika psychologická	4 218
Diagnostika pedagogická/špeciálno-pedagogická	495
Diagnostika sociálna	748
Poradenstvo psychologické	2 237
Poradenstvo pedagogické/špeciálno-pedagogické	748
Poradenstvo sociálne	1
Psychoterapia	34 klientov / 246 stretnutí
Reedukácia	58 klientov / 269 stretnutí
Sociálno-psychologický tréning	15 klientov / 55 stretnutí

b) Ďalšie odborné aktivity realizované pre školy – žiakov a pedagógov a pre zákonných zástupcov

V školskom roku 2014/15 boli odbornými zamestnancami CPPPaP poskytované **školám** aj ďalšie odborné služby:

- ⇒ **1 556 metodických návštev** v materských, základných a stredných školách, pri ktorých bolo realizovaných **3 675 aktivít** (najčastejšie osobných konzultácií ohľadom optimalizácie výchovy a vzdelávania detí a žiakov) pre **4 810 účastníkov**,
- ⇒ **1 392** psychologických, špeciálno-pedagogických a iných *správ s odporúčaniami do výchovno-vzdelávacieho procesu*,
- ⇒ depistáž školskej spôsobilosti bola vykonaná v **50** materských školách,
- ⇒ účasť odborných zamestnancov *pri zápisoch žiakov do 1. ročníkov* v **21** základných školách,

- ⇒ realizácia psychologickej časti *výberov žiakov* do tried pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním, s rozšíreným vyučovaním predmetov a do športových tried v **3** základných a v **3** stredných školách,
- ⇒ realizácia **6** pracovných stretnutí v rámci metodického vedenia výchovných poradcov a **4** pracovných stretnutí v rámci metodického vedenia koordinátorov prevencie základných a stredných škôl v územnej pôsobnosti pracoviska s odborným programom na rôzne témy:
 - Informácie ku školeniu COMDI
 - Vyhodnotenie školského roka 2013/14, zabezpečenie úloh v novom školskom roku
 - Žiak so ŠVVP (jeho začlenenie, nezačlenenie) vo vzdelávacom procese
 - Tvorba IVVP a jeho aplikácia do výchovno-vzdelávacieho procesu, možnosti úľav s ohľadom na maturitné skúšky
 - Poruchy správania, význam skupinovej práce
 - Kariérové poradenstvo pre SŠ
 - Vyhodnotenie činnosti oddelenia prevencie
 - Prevencia sexuálne rizikového správania u adolescentov
 - Prevencia rizikového správania mládeže a možnosti pomoci a liečby
 - Päťfaktorový model vzniku drogovej závislosti
- ⇒ **1092** *telefonických intervencií* **1238** zákonným zástupcom, pedagógom, lekárom a ďalším zainteresovaným pri riešení výchovných, vzdelávacích a iných problémoch detí a žiakov,
- ⇒ **3 705** *poradenských konzultácií* **3 830** zákonným zástupcom pri depistážach školskej spôsobilosti a pri riešení problémov detí a žiakov rôznej etiológie,
- ⇒ **100** *odborných vystúpení (prednášky, besedy, kurzy, semináre)* pre **2 243** účastníkov – žiakov, pedagógov a rodičov detí a žiakov na rôzne témy nezahrnuté vo výstupoch o aktivitách univerzálnej a selektívnej prevencie.

(Zdroj: ŠŠV činnosti CPPP a P v programe EvuPP za škol. rok 2014/15.)

c) Odborné aktivity realizované v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie

Úlohy v oblasti prevencie CPPPaP plnilo v zmysle Národnej protidrogovej stratégie na obdobie rokov 2013 – 2020 a následných rámcových akčných plánov, Národného programu boja proti drogám, Pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR a Pedagogicko-organizačných pokynov OÚ v Košiciach na školský rok 2014/15.

Preventívne aktivity sa uskutočňovali na základe požiadaviek škôl, najmä skupinovou formou, s využitím prvkov aktívneho sociálneho učenia, sociálno-psychologického výcviku, ako aj rôznych metód skupinovej práce, prevažne v priestoroch škôl.

I. Údaje o počte detí a žiakov v starostlivosti oddelenia sociálneho vývinu a prevencie (k 31. 5. 2015)

V školskom roku 2014/2015 poskytli odborné zamestnankyne oddelenia sociálneho vývinu a prevencie odbornú starostlivosť spolu:

1004 klientom

Tabuľka č.6: Prehľad počtu klientov podľa druhu poskytovanej odbornej starostlivosti v oddelení sociálneho vývinu a prevencie

Druh odbornej starostlivosti		Počet klientov	Počet aktivít
Poradenstvo	S klientom	501	303
	S rodičmi	633	600
Terapeutická starostlivosť		18	103
Reedukácia		7	39
Odborné podklady pre výchovno-vzdelávací proces		159	-

II. Odborné aktivity realizované v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie

Preventívne aktivity realizované v školskom roku 2014/2015 sa uskutočňovali na základe požiadaviek škôl, najmä skupinovú formou, s využitím prvkov aktívneho sociálneho učenia, sociálno-psychologického výcviku, ako aj rôznych metód skupinovej práce, prevažne v priestoroch škôl.

Tabuľka 7: Aktivity univerzálnej prevencie v školskom roku 2014/15

Zameranie aktivity univerzálnej prevencie	Základné školy		Stredné školy		Spolu	
	Skupiny	Účastníci	Skupiny	Účastníci	Skupiny	Účastníci
<i>Prevenca látkových závislostí</i>	14	233	35	619	49	852
<i>Prevenca nelátkových závislostí</i>	8	149	6	76	14	225
<i>Prevenca šikanovania</i>	135	2502	42	694	177	3196
<i>Prevenca intolerancie a iných foriem diskriminácie</i>	9	166	3	50	12	216
<i>Obchodovanie s ľuďmi</i>	28	462	9	127	37	589
<i>Prevenca rizikového správania v partnerských vzťahoch</i>	8	132	9	170	17	302
<i>Prevenca sexuálne rizikového správania HIV/AIDS</i>	9	171	8	126	17	297
<i>Duševné zdravie, zdravý životný štýl</i>	16	266	10	193	26	459
<i>Prevenca rizík virtuálneho prostredia</i>	16	263	3	45	19	308
<i>Základný výcvik rovesníkov v prevencii</i>	4	39	1	18	5	57

<i>látkových závislostí</i>						
<i>Supervízia rovesníckych aktivistov</i>	8	87			8	87
<i>Základný výcvik rovesníkov-dôverníkov v prevencii šikanovania</i>	3	33			3	33
Spolu	258	4503	126	2118	384	6460

V oblasti selektívnej prevencie boli najviac zastúpenými aktivitami skupinové formy práce v triedach s problémovými vzťahmi (tabuľka 8) v nasledujúcom rozsahu:

Tabuľka 8: Aktivity selektívnej prevencie v školskom roku 2014/15

Zameranie aktivity selektívnej prevencie	Základné školy		Stredné školy		Spolu	
	Skupiny	Účastníci	Skupiny	Účastníci	Skupiny	Účastníci
<i>Sociometria v triede</i>	10	198	2	39	12	223
<i>Výcviková skupina v triede s problémovými vzťahmi</i>	4	60	2	30	6	90
Spolu	14	258	4	69	18	313

V oblasti metodicko – odbornej činnosti boli na oddelení sociálneho vývinu a prevencie realizované najmä prednášky určené pre žiakov, rodičov a pedagógov.

Tabuľka č.9: Prehľad metodicko- odbornej činnosti na oddelení sociálneho vývinu a prevencie podľa cieľovej skupiny

Metodicko- odborná činnosť	Materské školy		Základné školy		Stredné školy		Spolu	
	Počet	Účastníci	Počet	Účastníci	Počet	Účastníci	Počet	Účastníci
<i>Prednášky pre pedagógov</i>			4	87	2	64	6	151
<i>Prednášky pre rodičov</i>	14	289			3	49	17	338
<i>Prednášky pre žiakov</i>			5	77	23	363	28	440
Spolu	14	289	9	164	28	476	51	817

III. Realizované preventívne programy v školskom roku 2014/2015

V školskom roku 2014/2015 boli zamestnankyňami oddelenia sociálneho vývinu a prevencie realizované nasledovné programy:

- základný výcvik rovesníckych aktivistov pre ZŠ
- základný výcvik rovesníckych aktivistov pre SŠ
- program prevencie šikanovania pre ZŠ a SŠ
- preventívny program rozvoja školských zručností pre predškolákov a deti s odloženým začiatkom povinnej školskej dochádzky

IV. Iné aktivity realizované na oddelení sociálneho vývinu a prevencie

V školskom roku 2014/2015 sa zamestnankyne oddelenia sociálneho vývinu a prevencie podieľali na plnení úloh vyplývajúcich z Národného projektu „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí“. Jednalo sa najmä prípravu a samotnú realizáciu štandardizácie testov.

V novembri 2014 bol ukončený projekt „Hra ako prostriedok pomoci deťom s poruchami učenia a správania“, čo zahŕňa dokončenie zariadenia terapeutickje herne a odoslanie záverečnej správy z realizácie projektu ako i zoznamu výdavkov.

V období apríl- máj 2015 prebiehala na pracovisku skupinová činnosť s predškolákmi a deťmi s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky podľa programu

„Preventívny program rozvoja školských zručností pre predškolákov a deti s odloženým začiatkom povinnej školskej dochádzky“. Realizovaných bolo spolu 10 stretnutí .

V rámci metodického vedenia koordinátorov prevencie organizovalo oddelenie prevencie pravidelné porady koordinátorov prevencie, a tiež kluby koordinátorov, v rámci ktorých sa uskutočnili dve návštevy zariadenia CPLDZ na Skladnej ulici v Košiciach.

Oddelenie vzdelávacieho a kariérového vývinu

Vo svojej pracovnej činnosti sa odborní zamestnanci počas školského roka zameriavali prioritne na úlohy vyplývajúce z ich pracovných náplní a individuálnych plánov práce, podľa požiadaviek škôl, rodičov, študentov (nad 18 rokov).

Bola to hlavne špeciálno-pedagogická diagnostika a poradenstvo a psychologická diagnostika a poradenstvo.

Z ostatných odborných činností to boli:

- besedy, prednášky,
- skupinová práca so žiakmi,
- výbery do tried so všeobecným intelektovým nadaním, s rozšíreným vyučovaním predmetov a do športových tried, depistáže..., zápisy
- redukácie,
- metodické návštevy na školách – kde sa spravidla realizujú konzultácie ohľadom optimalizácie výchovy a vzdelávania detí a žiakov, konzultácie s výchovnými poradcami k VDŽ, supervízia k programu COMDI,
- organizačné a odborné zabezpečenie porád pre výchovných poradcov základných a stredných škôl (tri pre ZŠ – tri pre SŠ),
- zabezpečenie informácií smerom k ŠVS a výchovným poradcovi (výmena databáz)
- zvyšovanie odborných kompetencií formou vzdelávania a overenia kompetencií, účasť na rôznych školeniach a supervíznych stretnutiach, vzdelávanie v rámci Národného projektu – v programe COMDI, Komposyt, Farby života...
- účasť na poradách a odborných seminároch CPPPaP
- tvorba reedukačných materiálov na čítanie, tvorba metodického materiálu pre VP –

Harmonogram práce na školský rok pre ZŠ a SŠ, príprava nového depistážneho hárku na zápis do 1. roč. ZŠ Polianska v spolupráci s vedením školy

V tomto školskom roku sme začali aktívne využívať novú diagnostickú metódu v práci brainfeedback. Našou snahou je pomocou tejto vysoko špecifickej metódy posilňovanie žiaducej aktivácie nervovej sústavy, predovšetkým pre tréning pozornosti a sústredenia, sebaovládania a seba výchovy, zlepšenie výkonov intelektu u žiakov so ŠVVP.

Nakoľko aplikácia tejto metódy je výnimočne efektívna, plánujeme aktívnu činnosť pri práci so žiakmi so ŠVVP, dosiahnutie čo najlepšej eliminácie problémov, efektívne takto prispievať ku vytváraniu zodpovedného postoja na prípravu a výber optimálneho budúceho povolania a uplatnenia sa na trhu práce.

Skupinová práca

- SOŠ Šaca - poradenská skupina – efektívne učenie (Dr. Šályová – Dr. Taráseková)
- Skupinová práca so žiakmi s rizikovým správaním – I. stupeň ZŠ + skupinové poradenstvo rodičom(nácvik pozornosti v domácom prostredí, stanovenie pravidiel, agresívne prejavy správania) (Dr.Šályová – Mgr. Pankuchová)
- Reedukačná skupina pre deti s poruchami učenia – I. stupeň (Mgr. Hengálová – Mgr Bálintová)

V budúcom školskom roku plánujeme:

- venovať pozornosť študentom SŠ formou skupinovej práce, v oblasti učenia so zameraním na kariérové poradenstvo(skupinové aktivity spojené s využívaním brainfeedbacku)
- viesť reedukačnú skupinu pre deti s poruchami učenia
- zvyšovať si odbornosť ďalším vzdelávaním
- zúčastňovať sa podľa potreby, požiadaviek a možností seminárov k aplikácii brainfeedbacku

a) Organizačná štruktúra CPPPaP

Štruktúra CPPPaP bola v školskom roku 2014/15 rozčlenená takto:

- Pracovisko Zuzkin park 10, Košice, ktoré sa člení na 3 odborné útvary (3 oddelenia, 1 úsek):

Riaditeľka: PhDr.Dana Rosová, PhD.

Poverená zástupkyňa: Mgr. Silvia Olejníková

- **oddelenie poradenstva osobnostného vývinu a psychoterapie– poverená vedúca PhDr. Denisa Pavlinská**
- zamestnanci

- PhDr.Elena Dolobáčová
- Mgr.Andrea Grácová
- Mgr.Zita Haklová
- Mgr. Katarína Kozáková
- Adriana Mantuová

- Katarína Sirkovská
- Dana Ščerbová
- Mgr. Jana Bálintová
- Mgr. Andrea Čemanová
- PhDr. Viera Podracká

- **oddelenie poradenstva vo vzdelávacom a kariérovom vývine – poverená vedúca PhDr. Marta Taráseková**
- zamestnanci

- Mgr. Hengálová Tatiana
- Mgr. Korečková Veronika
- Mgr. Krescankiová Žofia
- PhDr. Molčanová Viera
- Mgr. Jana Pankuchová
- PhDr. Šályová Martina

- **oddelenie poradenstva sociálneho vývinu a prevencie – poverená vedúca Mgr. Silvia Olejníková**
- zamestnanci

- PhDr. Emília Nuberová
- PhDr. Diana Dombroovská
- Mgr. Andrea Seljmani
- PaedDr. Lýdia Olajošová

- **ekonomický úsek**

- Stanislava Pristášová

c) Ďalšie vzdelávanie odborných zamestnancov CPPPaP

Okrem zvyšovania odborných kompetencií prostredníctvom programov kontinuálneho a ďalšieho vzdelávania sa odborní zamestnanci CPPPaP v školskom roku 2014/15:

- zúčastňovali vzdelávacích aktivít v rámci národného projektu „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“ (inštruktážne kurzy k diagnostickým metódam Farby života – Hĺbkový profil osobnosti, COMDI),
- zúčastňovali odborných seminárov, konferencií zameraných na oblasť diagnostiky, poradenstva, prevencie a terapie.

Údaje o aktivitách a prezentácii CPPPaP na verejnosti

§2 ods. 1 písm. i)

Širšia odborná aj laická verejnosť sa mala možnosť dozvedieť o aktivitách CPPPaP z viacerých zdrojov:

1. Z webovej stránky: www.cpppapke.sk.
Na webovej stránke CPPPaP boli pravidelne zverejňované a aktualizované informácie o službách a činnosti centra, osvetové materiály, hlavne pre rodičovskú a pedagogickú verejnosť.
2. Z Kroniky mesta Košice, do ktorej sme aktualizovali stručnú charakteristiku centra a jeho činnosti.
3. Z prednáškovej činnosti pre pedagógov a rodičov v MŠ, ZŠ a SŠ na aktuálne témy
4. Z mediálnej a osvetovej činnosti v rozhlasovom, televíznom vysielaní a v tlači – Rádio Košice, Rádio Regina – na aktuálne témy: napr. PhDr.Dana Rosová,PhD. .
5. Z publikačnej činnosti:

PhDr.Dana Rosová, PhD.:

Prejavy agresivity a šikanovania na školách I.

Prejavy agresivity a šikanovania na školách II.

Ako zvládať záťažové situácie
Pripravme deťom program na leto už teraz
Ruky na fasáde
Leto prináša deťom nástrahy
Ochrana detí zvyšuje bezpečnosť spoločnosti
Tréna ničí pri tabuli, aj na skúškach
Prvý školský deň je tu
Nehanbite sa prehodnosťou zrelosti dieťaťa

Účasť na projektoch

§2 ods. 1 písm. j)

V školskom roku 2014/15 bolo CPPPaP zapojené do nasledujúcich projektov:

Národný projekt VÚDPaP –umožnil vzdelávanie Comdi , Farby života, Komposyt pre zamestnancov vrátane vybavenia diagnostickým materiálom, kancelárskym materiálom a literatúrou.

Priestorové a materiálno-technické podmienky CPPPaP

§2 ods. 1 písm. l)

Hlavná budova CPPPaP – riaditeľstvo a pracovne odborných a ostaných zamestnancov – na Zuzkinom parku 10 v Košiciach je majetkom štátu a jej správcom je CPPPaP.

Elokované pracovisko Galaktická 11 v Košiciach sídli v prenajatých priestoroch materskej školy na Galaktickej ulici, ktorej zriaďovateľom je Magistrát mesta Košice.

Väčšina pridelených finančných prostriedkov sa využíva na prevádzkové náklady (médiá, komunikačné služby, údržba pracovísk, spotrebný kancelársky materiál a čistiace potreby, doplnenie testového materiálu, odbornej literatúry a pod.). Z prostriedkov rozpočtu na rok 2014 sa v závere školského roka na podnet riaditeľky bola upravená fasáda budovy CPPPaP

Budova na Zuzkinom parku 10 naďalej vyžaduje:

- rozsiahlu rekonštrukciu vnútornej elektrickej siete, ktorá nezvláda nápor v súčasnosti denne používaných nevyhnutných elektronických pracovných prostriedkov a spotrebičov,
- rekonštrukciu zastaraných a koreňmi stromov prerastených vodovodných a odpadových potrubí,

- dokončenie obnovy hygienickej maľby v pracovniach Zuzkin park 10,
- celkovú revitalizáciu záhrady.

**Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení CPPPaP
za rok 2014
§2 ods. 1 písm. m)**

V roku 2014 sme činnosť CPPPaP zabezpečovali z pridelených finančných zdrojov:

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu:	490 962,00 €
2. Čerpanie zo štátneho rozpočtu:	
a) Mzdy	314 720,00 €
b) Odvody	115 196,00 €
c) Tovary a služby	56 418,00 €
d) PN, odchodné, odstupné	4628,00 €
e) Kapitálové výdavky	0,00 €
3. Finančné prostriedky (zo sponzorských darov právnických a fyzických osôb):	0,00 €
4. Iné finančné prostriedky (z projektov, grantov):	3429,35 €

**Vyhodnotenie plnenia cieľov a koncepčných zámerov CPPPaP,
pozitíva a rezervy v činnosti počas školského roka
§2 ods. 1 písm. n)**

Ciele a úlohy odbornej činnosti Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Zuzkin park 10 v Košiciach v školskom roku 2014/15 boli spracované v Pláne činnosti CPPPaP na školský rok 2014/15 v súlade úlohami vyplývajúcimi z nasledujúcich dokumentov:

- ⇒ Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), §130 – 132, 134 – 136 a o zmene a doplnení niektorých predpisov
- ⇒ Vyhláška MŠ SR č. 325/2008 o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie
- ⇒ Koncepcia pedagogicko-psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe

- ⇒ Pedagogicko-organizačné pokyny MŠVVaŠ SR na školský rok 2014/15
- ⇒ Pedagogicko-organizačné pokyny pre školy, školské zariadenia a ich zriaďovateľov v zriaďovateľskej a územnej pôsobnosti ObÚ/OÚ v Košiciach na školský rok 204/15.

Poskytovanie odborných psychologických a špeciálno-pedagogických služieb aj preventívnych aktivít deťom a žiakom, ich zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom škôl sa realizovalo priebežne podľa evidovaných požiadaviek. Údaje v správe dokumentujú vysoký počet odborných aktivít zamestnancov CPPPaP v oblasti optimalizácie vývinu detí a žiakov v územnej pôsobnosti pracoviska.

Štvrtý školský rok prebiehala celoplošná depistáž školskej spôsobilosti detí v 50 materských školách okresov Košice II, III a IV. Potvrďuje sa, že konzultácie s rodičmi počas depistáže sú vhodnou formou nadviazania iniciálneho kontaktu pre možnú ďalšiu spoluprácu s odborníkmi z CPPPaP. Ide aj o prvé, pomerne široké zachytenie detí s možnými ťažkosťami v školskom prostredí a špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Depistáž školskej spôsobilosti detí z materských škôl vhodne dopĺňala účasť odborných zamestnancov v základných školách počas zápisu žiakov do 1. ročníkov pre školský rok 2015/16 s cieľom zachytiť aj deti nezaškolené v materských školách.

V rámci metodického vedenia výchovných poradcov a koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ boli opäť ponúknuté viaceré odborné témy. V závere školského roka výchovní poradcovia aj koordinátori prevencie oceňovali odbornosť a ústretovosť odborných zamestnancov v rámci spolupráce s CPPPaP.

V školskom roku 2014/15 sa popri pravidelných odborných aktivitách zamestnanci podieľali na úlohách vyplývajúcich z národného projektu „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“.

Odborní zamestnanci absolvovali programy kontinuálneho vzdelávania alebo overenie profesijných kompetencií súvisiacich s ich odbornou činnosťou v CPPPaP.

Oblasti, v ktorých poradenské zariadenie dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činností zlepšiť vrátane návrhov a opatrení

(podľa SWOT analýzy)

§2 ods. 1 písm. o)

SILNÉ STRÁNKY:

- ⇒ dostupnosť a komplexnosť služieb pre klientov v územnej pôsobnosti CPPP a P (Košice II – IV, čiastočne aj Košice I),
- ⇒ kvalitná diagnosticko-poradenská práca s klientom, jeho zákonnými zástupcami aj pedagogickými zamestnancami škôl,
- ⇒ nastavenie odborných zamestnancov aplikovať psychologické a špeciálno-pedagogické poznatky a postupy na efektívne riešenie nových úloh a požiadaviek vyplývajúcich z potrieb praxe
- ⇒ motivácia odborných zamestnancov pre ďalšie vzdelávanie,
- ⇒ profesionalita a neustále priebežne sa rozvíjajúca odbornosť zamestnancov,
- ⇒ ústretovosť a dobrá spolupráca s rodičmi a pedagogickými zamestnancami škôl,
- ⇒ rozsah činnosti (čo do typov programov i pokrytia populácie detí a žiakov) v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie,
- ⇒ skupinové formy práce s klientom s využitím zážitkových a reedukačných metód v centre i v školách,
- ⇒ spolupráca s odborníkmi v rezorte i mimo rezortu,
- ⇒ osvetová činnosť.

SLABÉ STRÁNKY:

- ⇒ zastaranosť vnútorných rozvodov elektriny a vody a telefónnej ústredne v budove Zuzkin park 10, Košice,
- ⇒ potreba posilnenia bezpečnostných prvkov budovy Zuzkin park 10, Košice,
- ⇒ obmedzené finančné zdroje na ďalšie vzdelávanie odborných zamestnancov vedúce k potrebe samofinancovania,
- ⇒ na základe požiadaviek praxe potreba personálneho rozšírenia pracoviska o pozície logopédov s ohľadom na vysoký počet detí a žiakov s problémami reči,
- ⇒ nedostatky a pomalé inovácie psychodiagnostických metód na trhu,
- ⇒ sťažaná spolupráca so zákonnými zástupcami niektorých klientov v dôsledku rôznych nepriaznivých spoločenských a sociálnych vplyvov a bariér,
- ⇒ štatistické výkazy EvuPP nie sú celkom objektívnym nástrojom na spracovávanie požadovaných výstupov, pri ťažkostiach s prevádzkou štatistického programu chýba dostatočná technická podpora,

- ⇒ pre široký záber činnosti (vekový rozsah klientov, rôznorodosť riešených problémov) t. č. nie je reálne možná užšia špecializácia odborných zamestnancov na špecifické oblasti odbornej činnosti,
- ⇒ minimum príležitostí na stretávanie sa zamestnancov CPPP a P v rámci Slovenska a na výmenu odborných skúseností.

Záver

Pri zabezpečovaní komplexnej pedagogicko-psychologickej starostlivosti o klientov optimálnym sa javí multidisciplinárny prístup a medzirezortná spolupráca s odborníkmi z medicínskej, sociálnej a ďalších nadväzujúcich oblastí. Využívali sme ju aj v uvedenom školskom roku najmä u klientov so zdravotným znevýhodnením. Individuálnu diagnosticko-poradenskú prácu sme kombinovali s terapeutickými a indikovanými skupinovými formami práce v CPPPaP. Dôležitú oblasť našej práce tvorili rôznorodé aktivity univerzálnej a selektívnej prevencie, ktoré reagovali na potreby praxe. K skvalitneniu a obohateniu činnosti prispeli aj mimorozpočtové zdroje získané z projektovej činnosti, u ktorých predpokladáme dlhodobú využiteľnosť.

Košice 14.10.2015

PhDr. Dana Rosová, PhD. v.r.
riaditeľka

